



امتحانات أبنائنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

باللغة الإنجليزية

2026

المتخلفين عن
الفصل الدراسي
الأول



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

غير مصرح
بالكتابة فيها



إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللفة الإنجليزية للطلاب المتقدمين على (النظام لغات إنجليزي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

اللغة العربية

النشاط الأول : صل الكلمة التي تحتها خط بمضادها :-

أنا ذاهب إلى المدرسة.

يصبح

يهمل الولد واجبه .

عائد من

يمسى الرجل سعيدًا .

يهتم

النشاط الثاني : أكمل بحرف مناسب :- (عن - في - إلى - ب)

1- استعنت الله.

2- ذهب محمد النادي.

3- ينام الإنسان المساء.

4- ابتعدت الشر.

النشاط الثالث : اقرأ الجمل، واختر مما بين القوسين:

أكلت الطعام (و - ف - ثم) شربت الماء .

تناولت في الغذاء الخضراوات (ثم - و - ف) اللحم .

لبست ملابس (و - ف - ثم) ذهبت إلى المدرسة .

النشاط الرابع : اكتب اسم الإشارة المناسب :-

1- ولدان.

2- طفلتان.

3- رجال.

4- طائرة.

النشاط الخامس : من درس "كلماتي الجديدة "

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبة جميلة . قالت سلمى : حقبتك جميلة يا ليلى .

أكمل ما يلي :

1- ماذا قالت سلمى لزميلاتها ليلى ؟

.....

اختر الصواب مما بين القوسين :

2- جمع كلمة " حقيبة " : (حقائب - أحقاب - محاقب)

3- مضاد " جميلة " : (رائعة - قبيحة - جذابة)

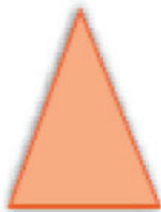
4- المقطع الصوتي لكلمة " قالت هو (قال/ات - قال/ت - ق/ال/ت)

1- Read and match



2- Read and complete:

blue - triangle - green



This is an orange ____.



This is a ____ square.



This is a ____ circle.

3- Rearrange the letters to make a word:



g d o _____



x o b _____



x f o _____



n u s _____





p u c _____







n u b _____


1- Look, read and complete


Cliff – mountain – oasis – valley – sand dune - lake – island - cave

When we went on holiday, we saw a  It was very big! There was a  next to it.


There was a tall  next to the sea. There was an  in the sea. It was very pretty.


In the desert, there was a  There was a lot of sand! There was an  with water and trees.


There was a  There were lots of birds and fish.

There was a  under the mountain. It was very dark!

2- Look and complete:

1  short tall
The woman is _____.
The man is _____.

2  old young
The baby is _____.
The woman is _____.

3  slow fast
The car is _____.
The bicycle is _____.

3- Read, order and write:

1 usually / do / I / exercise

.....

2 walk / We / sometimes / school / to

.....

3 have / always / I / breakfast

.....

النشاط الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة " العلق " .

(خَاطَبَتْ - الَّذِي يَنْهَى - عَلَى الْمُهْدَى - خَلَقَ - لَنْسَفَعًا)

قال الله ﷻ : ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ⑥ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَلَّ ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ
الرُّجُوعَ ⑧ أَرَأَيْتَ ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ ⑪ أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ
⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ ⑮ بِالنَّاصِيَةِ ⑯ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ
..... ⑰ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ⑱ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ⑲ كَلَّا لَا نُطِيعُكَ وَأَسْجُدُ وَأَقْرَبُ ⑳ ㉑ ﴿

النشاط الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يجب علينا أن نقول الصدق ؛ لأن الله يسمعنا . ()
- ٢- أول آية نزلت من القرآن الكريم هي آية الكرسي . ()
- ٣- عند إقامة الصلاة علينا أن ننتظم في صفوف . ()
- ٤- فضل الله الإنسان على الحيوان بقوة الجسم . ()
- ٥- استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات . ()

النشاط الثالث :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- يسمع الله دعاءنا : (صباحا - مساء - في كل حين)
- ٢- يؤذن للصلاة في اليوم : (ثلاث - أربع - خمس) مرات
- ٣- كان قوم مدين يعبدون : (الأصنام - الكواكب - النار)
- ٤- أول من آمن بالنبي من الأطفال سيدنا : (الحسن - الحسين - علي بن أبي طالب)
- ٥- صلاة الجماعة تكون من الإمام ومعه : (واحد - اثنان - ثلاثة)

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(مريم - عزيمة - الأولاد)

1- "فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً وَأَبَارِكْكَ وَأَعْظِمَ اسْمَكَ وَتَكُونَ بَرَكَهً"

2- "لَا تَخَافِي يَا، لِأَنَّكَ قَدْ وَجَدْتِ نِعْمَةً عِنْدَ اللَّهِ."

3- "دَعُوا يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ لِأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ"

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- 1- خلق الله الأسماك والطيور في اليوم الخامس . ()
- 2- كان الرب يسوع جالساً وسط معلمي الهيكل يستمع إليهم فقط. ()
- 3- الرب يسوع يحب الكل ويبارك الكل. ()

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- القديسة فيرينا كانت تحمل معها
(صليب وسيف - كتاب وقلم - جرة ماء والفلاية الفرعونية)
- 2- صامت أستير وطلبت من الشعب أن يصوموا أيام (3 - 5 - 7)
- 3- دعت ابنة فرعون الطفل باسم (يوسف - موسى - هارون)

النشاط الرابع: صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---------------------------------------|--------------|
| 1- صار الرجل الأول بعد فرعون مصر | إبراهيم |
| 2- أبا لجمهور من الأمم . | يوسف |
| 3- قتل جليات الجبار بحجر | إبرام |
| 4- كان أسقفاً لمحافظة الفيوم والجيزة. | داود |

Activity 1 :

a) Fill in the missing numbers in the table:

Standard form	245
Expanded form+.....+.....	500+20+9	600+8

b) compar using $>$, $<$, $=$

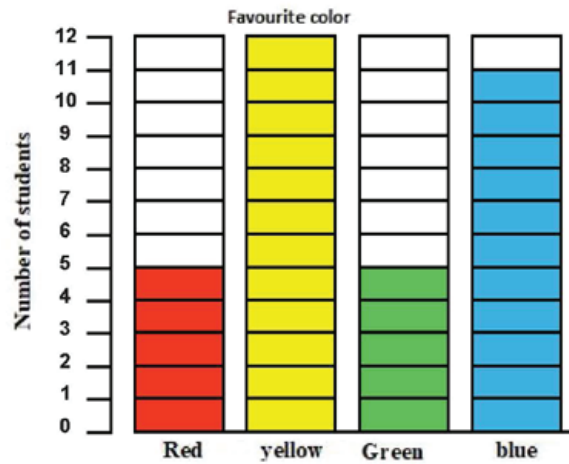
$58 - 2$	$52 + 3$	$79 - 9$	$83 - 9$	$55 - 5$	$41 + 6$
<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>

c) Find the result of the following:

a	b	c
$\begin{array}{r} 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$

Activity 2 :

a) Observe the graph and compare using $>$ or $<$ or $=$:



- | | | |
|--|-----------------------|--|
| 1) The number of student who prefer the color green | <input type="radio"/> | The number of student who prefer the color blue |
| 2) The number of student who prefer the color yellow | <input type="radio"/> | The number of student who prefer the color red |
| 3) The number of student who prefer the color red | <input type="radio"/> | The number of student who prefer the color green |

b) who I am?

* A number has 9 tens and 7 ones

* A number has 6 tens and 8 ones

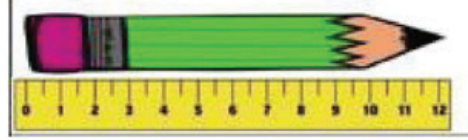
c) Join :



- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|---------|--------|
| Triangle | Rectangle | Trapezium | Rhombus | Square |
|----------|-----------|-----------|---------|--------|

Activity3 :

a) Use the ruler to measure the length of a pencil.



b) Draw the hour and minute hands to show the written time:



It's 6 o'clock

Activity 1



THE BIRD'S BODY

Label the body parts.

BODY PART WORDS

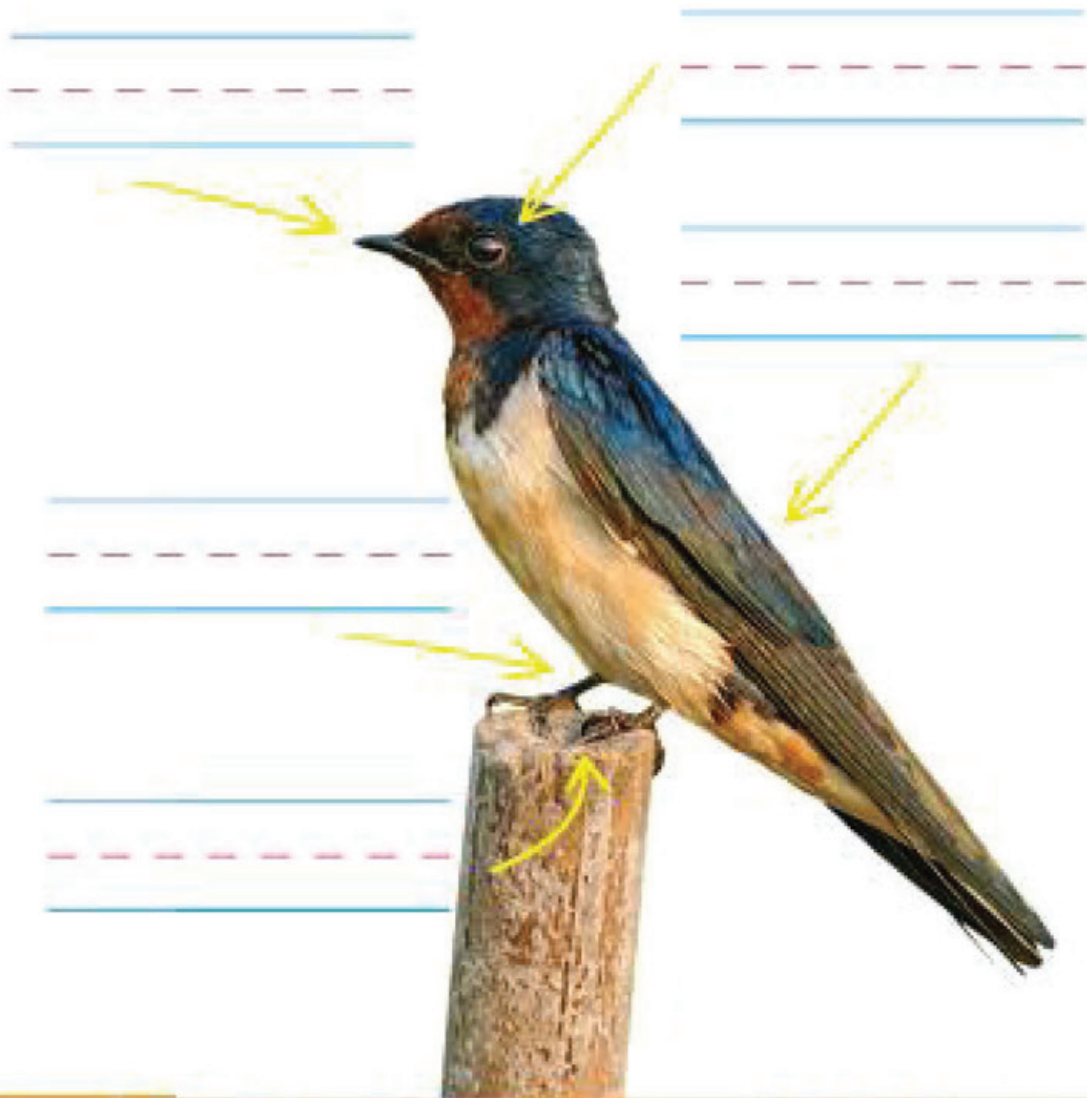
Legs

Eyes

Beak

Claws

Wings



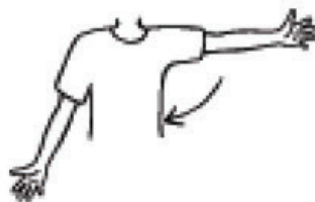
Activity 2



HOW HEALTHY FOODS HELP US

Match the food to how it helps your body. Complete the phrases that describe one benefit of each group.

HOW IT HELPS YOUR BODY



FOOD GROUP

Milk, Yogurt, and Cheese

Builds strong _____

Meat, Poultry, Fish, Dry Beans,
Eggs, and Nuts

Builds strong _____

Fruit

Provides _____

Bread, Cereal, Rice, and Pasta

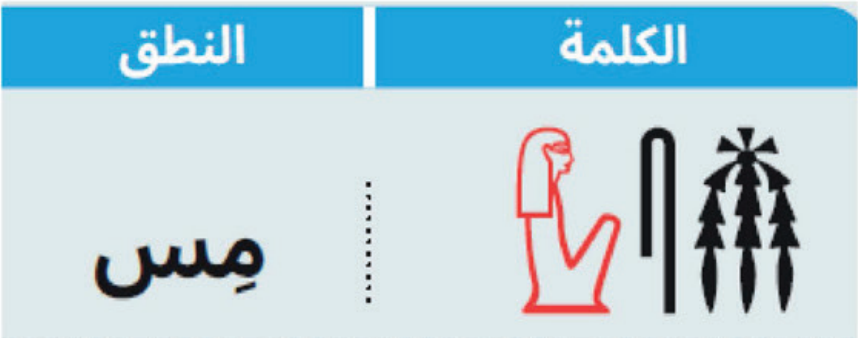


Provide _____

Vegetables

Help us _____




النشاط الأول:

أمامك مجموعة من الصور اكتب المعني بالكلمات المناسبة

المعني	الصوره والنطق	
	النطق	الكلمة
.....	مِس	
.....	إم	
.....	كِمِت	

النشاط الثاني:

تتعدد البيئات في بلدك الحبيب مصر أكتب أسم البيئة التي
تعبر عنها كل صورة من الصور التالية

البيئة التي تعبر عنها	الصورة
.....	
.....	
.....	

النشاط الثالث:

أكتب أسم مهنتين تفضل أن تمارسهما في المستقبل

.....و.....



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



غير مصرح
بالكتابة فيها





ملف تقييم الأداء
باللغة الإنجليزية

2026

المتخلفين عن
الفصل الدراسي

الأول

الصف الثاني الابتدائي